

РОЛЬ СЕМЬИ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задачи работы с семьей:

- обеспечить проведение родительского всеобуча (в рамках родительских собраний), включая психолого-педагогическую и социально-правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений;

- разработать эффективную систему информирования родителей и обучающихся об оказании экстренной помощи с использованием современных средств коммуникации;

- создать основы согласованного, эффективного и продуктивного взаимодействия в сфере превенции социальной дезадаптации несовершеннолетних и, в частности, суицидального поведения.

Формы работы с семьей:

- собрания и классные часы;
- беседы, лекции, консультации;
- детско-родительские коррекционно-развивающие группы, краткосрочные тренинги по решению проблем, по формированию навыков и т.д.;
- группы выходного дня на базе школы: это могут быть клубы по интересам, где дети совместно с родителями занимаются по какому-то направлению, общаются;
- группы активных родителей, для помощи нуждающимся семьям;
- группы взаимопомощи и взаимоподдержки;
- школа эффективного родителя.

Ожидаемые результаты:

- знания об особенностях современной подростковой популяции, о патогенных факторах развития детей;

- знания о стилях и способах воспитания, их влияния на формирование жизненных установок и ценностей ребенка;

- знания о способах решения актуальных проблем взросления и проблем взаимодействия с ребенком;
- знания о подростковом суициде, его признаках и степенях риска, о характере рискогенных ситуаций;
- знания о типичных ошибках в общении, приводящих к росту суицидального риска;
- знания о словах-провокаторах, поступках-провокаторах, обстоятельствах–провокаторах;
- способности понимания индивидуальных особенностей собственного ребенка;
- умение анализировать собственную воспитательную стратегию, проявлять гибкость в ее изменении;
- развитие чуткости и понимания состояния ребенка, скрытых мотивов его поступков;
- развитие способности совладания с собственными эмоциональными переживаниями.